

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«29» _____ 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Направление подготовки (специальность): СТОМАТОЛОГИЯ -
31.05.03**

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

**Кафедра: СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчик рабочей программы:

Леванов В.М., доктор медицинских наук, доцент профессор кафедры социальной медицины и общественного здравоохранения.

Рецензенты:

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

О.П. Абаева - д.м.н., доцент, профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения (Протокол №19 от 1.06.2021г.).

Заведующий кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения,
д.м.н., профессор

« 01 » 06 2021 г.


 И.А. Переслегина

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

уч. степень, уч. звание

« 29 » июня 2021 г.

 (название комиссии) (расшифровка)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

« 29 » 06 2021 г.


(подпись)

Ловцова Л.В.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, стоматология, в т.ч. пропедевтика стоматологических заболеваний, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология (частично - в пределах программы четвертого семестра), учебная и производственная практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими профессиональными дисциплинами / практиками: эпидемиология, медицинская реабилитация, стоматология – программы пятого и последующих семестров (в том числе: хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, дисциплины по выбору: челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевая ортопедическая стоматология, дисциплины по выбору, в т.ч.: некариозные заболевания твердых тканей зубов, амбулаторная хирургическая стоматология, протезирование дефектов зубных рядов, стоматологическое здоровье населения, особенности течения и лечения кариеса и его осложнений у детей, эстетика в стоматологии, современные аспекты одонтогенного воспаления, протезирование при полной потере зубов, особенности течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, инновационные технологии в терапевтической стоматологии, современные методы хирургической подготовки полости рта к протезированию, ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, особенности течения и лечения опухолей у детей, критерии диагностики в терапевтической стоматологии, реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области, планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы).

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Основные понятия и методы санитарной статистики, основные медицинские демографические показатели, принципы организации борьбы с социально значимыми заболеваниями. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем,	Применять на практике методы санитарной статистики, определять тенденции стоматологической заболеваемости, ориентироваться в социальной политике в сфере развития здравоохранения и охраны здоровья	Методами санитарной статистики, методами анализа основных медицинских демографических показателей и их тенденций, методами планирования медицинской помощи, т.ч. в стоматологии, методами

			<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Систему стоматологической помощи, принципы охраны здоровья населения, методики расчётов показателей стоматологической заболеваемости и деятельности стоматологических организаций,</p>		<p>расчётов в электронных таблицах</p>
2.	ОПК-4	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространённых заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространённых заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью</p>	<p>Методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания населения, понятие и принципы здорового образа жизни, основные положения Федерального закона РФ «О санитарном благополучии...», факторы риска развития стоматологических заболеваний, в т.ч. экологических, содержание понятий первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии.</p>	<p>Подготовить материал по гигиеническому воспитанию (лекцию, беседу, санбюллетень и т.д.)</p> <p>Вести документацию по профилактическим осмотрам.</p> <p>Провести анализ и подготовить отчёт по профилактической работе.</p>	<p>Навыками гигиенического воспитания, организации профилактических осмотров. Методиками расчётов показателей эффективности профилактических медицинских осмотров</p>

			<p>формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространённых заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространённых заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространённых заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространённых заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространённых заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учётом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространённых заболеваний</p>			
3.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля	Нормативные акты Минздрава России и ФФОМС по контролю качества медицинской помощи.	Проводить вычисление основных показателей деятельности стоматологических меди-	Навыками расчёта объёмных, качественных и стоимостных показателей медицинской

			<p>качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Показатели качества медицинской стоматологической помощи.</p>	<p>цинских организаций.</p> <p>Оценивать объемы, качество и затраты на медицинскую помощь стоматологических учреждений, использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования деятельности</p>	<p>помощи, показателей ее экономической эффективности, разработки мер по ее улучшению; навыками принятия управленческих решений</p>
4.	ОПК-12	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со</p>	<p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показа-</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской ре-</p>	<p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в</p>

			<p>стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам - специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно - курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения меро-</p>	<p>ния и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам - специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно - курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями-</p>	<p>билитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>приятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими за-</p>	ми	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	--	----	---	--

			<p>болеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>			
5.	ОПК-13	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 13.1 Знает: возможности справочных информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необхо-</p>	<p>Направления информатизации здравоохранения, возможности применения информационных, телекоммуникационных, телемедицинских технологий в целях диагностики, лечения, профилактики, профессионального обучения.</p>	<p>Использовать медицинские информационные ресурсы, в т.ч. персонализированные данные пациентов в повседневной практике основы телемедицины</p>	<p>Навыками владения компьютерной техникой, получения информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронного документооборота</p>

			<p>димой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
6.	ПК-5	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателей качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций стоматологического профиля</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы</p>	<p>Методологию медико-статистического исследования. Методы научного анализа. Методы статистики. Принципы формирования выборки. использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>Проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p>	<p>Навыками организации и проведения исследования, статистического анализа медицинских данных, оценки системы управления организации и разработки мероприятий по повышению ее эффективности</p>

			<p>стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций стоматологического профиля и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в рамках МИС медицинских организаций стоматологического</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>профиля</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			
7.	ПК-8	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным</p>	<p>Основы организации и правовые аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей документации, регламент направления пациентов на МСЭ</p>	<p>Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию</p>	<p>Навыками проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации</p>

			<p>ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>			
8.	ПК-10	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>ИПК 10.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Методы гигиенического воспитания и обучения.</p>	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)</p>	<p>Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>

			<p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-13 ПК-5 ПК-10	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические проблемы профилактики в здравоохранении. Организация службы Роспотребнадзора в России. Международная классификация

			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х) и ее применение.
2.	УК-1 ОПК-13 ПК-5 ПК-10	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Методы вычисления и анализа динамики явлений. Динамические ряды. Средние величины: методика вычисления и оценки. Методы стандартизации показателей. Методы оценки связи между явлениями, корреляция.
3.	УК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-5 ПК-10	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	Современные проблемы демографии в России. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Источники изучения заболеваемости населения и медико-социальные аспекты здравоохранения. Виды заболеваемости. Методы изучения и анализа заболеваемости населения. Социально-значимые заболевания: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез, нервно-психические заболевания в т.ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.
4.	УК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Организация стоматологической медицинской помощи населению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Методика вычисления и анализа показателей деятельности поликлиники. Организация стационарной медицинской помощи населению. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Порядок направления на медико-

			<p>социальную экспертизу.</p> <p>Электронный листок нетрудоспособности и электронный документооборот с органами медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы Бюро медико-социальной экспертизы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика подготовки и применения средств гигиенического обучения.</p>
5.	УК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-5	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	<p>Теоретические аспекты управления. Методы планирования в здравоохранении, в т.ч. стоматологической помощи населению. Система органов управления здравоохранением в России. Номенклатура медицинских учреждений.</p> <p>Бюджетно-страховая медицина в России. Особенности организации и финансирования стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины.</p> <p>Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Экономическая эффективность в здравоохранении и методики ее определения. Методика вычисления экономического ущерба от заболеваемости и экономического эффекта и эффективности от оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			5
Лекции (Л)	1,22	44	44
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,28	10	10
Клинические практические занятия	0,94	34	34

(КПЗ)			
Семинары (С)	0,78	28	28
Самостоятельная работа студента (СРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			
ИТОГО	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	5	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения					8	8
2.	5	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований			10		5	15
3.	5	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	4		8		5	17
4.	5	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	4		9		5	18
5.	5	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	2		5		5	12
6.	5	Зачет			2			2
		ИТОГО	10		34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Современные проблемы демографии в России	2

2.	Методы и источники изучения заболеваемости населения и медико-социальные аспекты здравоохранения, оценка качества и эффективности медицинской помощи.	2
3.	Социально-значимые заболевания: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т.ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.	2
4.	Организация амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.	2
5.	Теоретические аспекты управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением в России. Номенклатура медицинских учреждений. Бюджетно-страховая медицина в России. Особенности организации и финансирования стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины.	2
ИТОГО (всего - 10 АЧ)		10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Методы вычисления и анализа динамики явлений. Динамические ряды.	5
2.	Средние величины: методика вычисления и оценки. Понятие о параметрических и непараметрических статистических методах.	5
3.	Методика вычисления и анализа демографических показателей. Заболеваемость населения и ее медико-социальные аспекты. Методы изучения и анализа заболеваемости населения.	5
4.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Организация стационарной помощи населению, отделение челюстно-лицевой хирургии. Методика вычисления и анализа показателей деятельности.	5
5.	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Электронный листок нетрудоспособности и электронный документооборот с органами медико-социальной экспертизы. Организация работы Бюро медико-социальной экспертизы. Методика вычисления и анализа показателей временной нетрудоспособности и инвалидности.	5

6.	Планирование и финансирование стоматологической помощи населению. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении и критерии их оценки. Методика вычисления экономического ущерба от заболеваемости и экономического эффекта и эффективности от оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.	5
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Профилактика и реабилитация. Стоматологическое здоровье и здоровый образ жизни. Методика подготовки и применения средств гигиенического обучения.	2
	Зачет	2
	ИТОГО (всего – 34 АЧ)	34

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 5	
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	6	
2.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований(подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	5	
3.	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение задач)	5	
4.	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т.ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	7	
5.	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач) Гигиеническое воспитание и обучение.	5	
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Современные подходы к совершенствованию подготовки кадров врачей-стоматологов	5	
2	Технологии бережливого производства в стоматологии		
3	Стоматологическое здоровье и гигиеническое воспитание населения.	5	
4	Система контроля качества и эффективности стоматологической медицинской помощи	5	
5	Информационно-телекоммуникационные технологии в стоматологии	5	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Индивидуальный опрос	30	2
2.	5		Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
3.	5	Контроль освоения темы,	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
4.	5	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Организация стоматологической медицинской помощи населению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Гигиеническое воспитание и обучение	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач	20	4
				Тест	10	2
5.	5	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента,	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач		
		Промежуточная аттестация		Зачёт	400	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств:

7.1. Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания для студентов по теме: «Заболеваемость населения и ее медико-социальные аспекты. Методы изучения и анализа заболеваемости населения».

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО ЧИСЛО

- 1) случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- 2) первичных обращений в данном календарном году
- 3) первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при мед. осмотре
- 4) выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- 5) посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году

2. ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) каждый обратившийся пациент
- 2) первичное обращение
- 3) каждый случай выявленного заболевания
- 4) каждое впервые выявленное заболевание
- 5) каждый выявленный больной

3. ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) каждый обратившийся пациент
- 2) первичное обращение
- 3) каждый случай заболеваемости
- 4) каждое впервые выявленное заболевание
- 5) каждый выявленный больной

4. УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВАЖНЕЙШИМИ НЕЭПИДЕМИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уч. форма 058/у
- 2) уч. форма 025-10/у
- 3) уч. форма 089/у
- 4) уч. форма 090/у
- 5) уч. форма 066/у

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ (МКБ) – ЭТО

- 1) перечень наименований болезней в определенном порядке
- 2) перечень диагнозов в определенном порядке
- 3) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- 4) система рубрик, в которых отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- 5) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

6. В СТРУКТУРЕ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РФ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ПРИНАДЛЕЖИТ БОЛЕЗНЯМ

- 1) системы кровообращения

- 2) органов пищеварения
- 3) костно-мышечной системы и соединительной ткани
- 4) нервной системы и органов чувств
- 5) органов дыхания

7. В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ БОЛЕЗНЕЙ И ПРИЧИН СМЕРТИ ГРИПП И ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ ВКЛЮЧЕНЫ В КЛАСС

- 1) инфекционных и паразитарных болезней
- 2) болезней нервной системы и органов чувств
- 3) болезней органов дыхания
- 4) симптомов, признаков и неточно обозначенных состояний
- 5) выделен самостоятельный класс

8. ПОКАЗАТЕЛИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

- 1) не позволяют судить о распространенности того или иного вида патологии
- 2) позволяют судить о характере и объеме медицинской помощи населению
- 3) дают представление о наиболее тяжелой патологии
- 4) отражают организацию и преемственность больничной и внебольничной помощи

9. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКИЕ КРИТЕРИИ, КАК

- 1) уровень заболеваемости
- 2) структура заболеваемости
- 3) тяжесть заболевания
- 4) кратность заболеваемости

10. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ – ЭТО ЧИСЛО

- 1) случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- 2) первичных обращений в данном календарном году
- 3) впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- 4) первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при мед. осмотре
- 5) посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году

Ответы: 1. 1) 2. 2) 3. 3) 4. 3), 4) 5. 4) 6. 1) 7. 3) 8. 1), 3), 4) 9. 1), 2), 4) 10. 2)

7.2. Примеры задач по теме "Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Методика вычисления и анализа показателей деятельности поликлиники".

Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе: 1-й группы - 50; 2-й группы - 110; 3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

- болезней органов дыхания - 10 000 случаев;
- болезней системы кровообращения - 6000;
- болезней нервной системы и органов чувств - 4000;
- прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

- 70 человек ни разу не явились на прием,
- 90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

Задача 3.

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

Задача 4.

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

- число посещений к врачам-терапевтам — 155 000;
- в том числе по поводу заболеваний — 110 000;
- профилактических осмотров — 40 000;
- прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000;
в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;
число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500;
число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;
число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;
число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих, среди которых за отчетный год зарегистрировано:

- число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:

болезней органов дыхания — 6000,
травм и отравлений — 1500,
болезней системы кровообращения — 1200,
болезней органов пищеварения — 800;
число дней временной нетрудоспособности — 122 200.

Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

Задача 5.

На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50000 взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе активных — 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000, в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года зарегистрировано 8500 обострений гипертонической болезни. Штатным расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов, фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел:

1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения

Тест:

Продолжите определение: страховой случай – это

- 1) страховой риск, связанный с возникновением заболевания;
- 2) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
- 3) Совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию;
- 4) Исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации.

Правильный ответ: "3".

Задача:

Рассчитайте экономический эффект от снижения заболеваемости, если средние экономические убытки от 1 случая заболеваемости составляют 7000 руб., количество случаев нетрудоспособности в базисном периоде составило 62,0 на 100 работающих, а в расчётном - 57,5 на 100 работающих.

Решение:

Экономический эффект от уменьшения случаев заболеваемости (Э) может быть определен по формуле:

$$Э = U_{ис} \times (C_б - C_p)$$

Где: $УIс$ – средние экономические потери в расчете на один случай i -ой заболеваемости;

$Сб$ – количество случаев i -ой заболеваемости; в базисном периоде;

$Ср$ – количество случаев i -ой заболеваемости; в расчетном периоде.

$$\mathcal{E} = 7000 \text{ руб.} \times (62,0 - 57,5) = 7000 \times 4,5 = 31500 \text{ руб.}$$

Раздел 2. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований

Тест:

При изучении влияния охвата вакцинацией против дифтерии и уровнем заболеваемости рассчитан коэффициент корреляции $r = -0,93$, что свидетельствует о наличии **(выберите правильный вариант)**:

1. прямой, сильной связи;
2. обратной, слабой связи;
3. обратной, сильной связи;
4. прямой, средней связи;
5. связь недостоверная.

Правильный ответ: "3".

Задача:

При исследовании роста 73-х детей (V) в сантиметрах получены результаты, которые представлены в таблице, где P - частота встречаемости признака, d - отклонение.

Рассчитайте среднее квадратичное отклонение во взвешенном вариационном ряду среднеарифметическим способом.

V (см)	P	d	d ²	d ² P
116	1	-8	64	64
118	4	-6	36	144
119	7	-5	25	175
121	8	-3	9	72
122	10	-2	4	40
125	16	1	1	16
127	15	3	9	135
128	10	4	16	160
130	2	6	36	72
124	n=73			

Решение:

Находим среднюю M:

$$= 124 \text{ см.}$$

Находим отклонения вариант от истинной средней M:

Отклонения возводим в квадрат (d^2).

Квадрат отклонений умножаем на частоту (d^2P).
 Находим сумму квадратов отклонений ($\sum d^2P$).
 Используем формулу для расчёта среднего квадратичного отклонения:
 (сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный).

Раздел:3

Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость

Тест:

Сопоставьте понятия:

1. Исчерпанная (истинная) заболеваемость	1. Совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы.
2. Общая заболеваемость по обращаемости (распространенность, болезненность)	2. Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированные в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью.
3. Первичная заболеваемость (по обращаемости)	3. Общая заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными по причинам смерти.
4. Накопленная заболеваемость (по обращаемости)	4. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году зарегистрированных при обращении населения за медицинской помощью случаев заболеваний.

Ответы: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2

Задача:

Рассчитайте абсолютный прирост (АП), темп роста (ТР) а, темп прироста (ТП), показатель наглядности (ПН) для естественного прироста населения (ЕПН) на 1000 чел. населения за 2017 - 2020 гг. в регионе N:

	2017	2018	2019	2020
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0

Решение:

Расчитаем показатели:

1) Абсолютный прирост (убыль) - это разность между последующим и предыдущим уровнем

2) Темп роста (убыли) - отношение каждого последующего уровня к предыдущему, принятому за 100%;

3) Темп прироста (убыли) - отношение абсолютного прироста (снижения) каждого последующего уровня к предыдущему уровню, принятому за 100%.

4) Показатель наглядности показывает отношение каждого уровня ряда к одному из них (чащеначальному) принятому за 100%.

Получим:

	2017	2018	2019	2020
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0
АП	0	+1,2	-1,0	+1,6
ТР	0	90,4	110,5	81,3
ТП	0	-9,6	10,5	-18,7
ПН	100	90,6	102,3	83,3

Раздел 4

Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Тест:

Выберите правильные ответы:

Организацию работы стационара отражают следующие показатели:

- 1) среднее число дней работы койки в году;
- 2) число госпитализированных больных;
- 3) средние сроки пребывания больного в стационаре;
- 4) оборот койки.

Правильный ответ: 1), 3), 4)

Задача:

Работник имеет два места работы (основное и совмещаемое). Сколько листков нетрудоспособности он получает в каждом случае временной нетрудоспособности? Куда предъявляется листок нетрудоспособности для оплаты? Где выплачивается пособие по социальному страхованию (на основной работе, на совмещаемой работе, на основной и совмещаемой работе)?

Решение:

Выдаются два листка нетрудоспособности, они предъявляются: 1) по месту основной работы и 2) работы по совместительству. Пособие по социальному страхованию выплачивается по основному и совмещаемому месту работы.

Раздел 5

Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения.

Тест:

Выберите правильные варианты ответа:

Для определения экономических потерь от невыполнения плана койко-дней необходимы данные:

- 1) сумма расходов на питание и медикаменты;
- 2) фактическое число проведенных койко-дней;
- 3) средняя длительность пребывания в стационаре;
- 4) общая сумма расходов по смете на содержание стационара;
- 5) плановое число койко-дней.

Ответ: 1) 2) 4) 5)

Задача:

Определите экономические потери от простоя коек в больнице на 260 коек, если плановая работа койки составляет 330 дней, а фактически было выполнено 83789

койко-дней. Израсходовано на содержание стационара (без расходов на питание больных и медикаменты) 290 416 000 руб.

Решение:

1. Плановое число койко-дней = $330 \times 260 = 85\,800$ койко-дней.
2. Фактические расходы на 1 койко-день = $290\,416\,000 \text{ руб.} / 83789 \text{ койко-дней} = 3\,470 \text{ руб.}$,
3. Затраты на 1 койко-день по расчётным данным: $290\,416\,000 \text{ руб.} / 85\,800 \text{ койко-дней} = 3\,380 \text{ руб.}$
4. Разница в стоимости одного койко-дня = $3\,470 - 3\,380 = 90 \text{ (руб.)}$
5. Экономические потери от простоя коек = $90 \text{ руб.} \times 83789 \text{ койко-дней} = 7\,541\,000 \text{ руб.}$

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын и Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	51	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 288 с.	51	2
3.	Базовые методы медицинской статистики: учебное пособие / под общей редакцией И.А. Камаева. Нижний Новгород, 2018. - Изд-во НижГМА - 2018. - 158с.	1	3

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Т. В. Поздеева, В. А. Носкова; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212721.	85	-
2.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под ред. И.А. Камаева - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. -	1	5
3.	Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шейман, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - ISBN 9785970442289.	2	-
4.	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 9785970442432.	2	-
5.	Пронина Е.Н., Леванов В.М., Камаев И.А. Правовые основы деятельности медицинских работников; под общей редакцией И.А. Камаева. г. Нижний Новгород, Изд-во «ПИМУ», 2018. 92 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре

1	Гарин Л. Ю. Практические аспекты медицинского права: учебное пособие; Приволжский исследовательский медицинский университет; под ред. И. А. Камаева. - 6-е изд. - Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-7032-1299-8.	5	1
2	Леванов В.М., Камаев И.А., Кирпичёва И.С. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения / под общ. ред. проф. И.А. Камаева; Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 104 с.	50	2
3	Денисенко А.Н., Камаев И.А., Леванов В.М. Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона. Уч. пособие / под общ. ред. проф. И.А. Камаева) – Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2015. - 158 с.	50	2

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБ- ЛИОТЕКА eLIBRARY»			
---------------------------------------	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната №101	101	58
2	Учебная комната №102	102	22
3	Учебная комната №103	103	20

4	Учебная комната №104	104	50
5	Учебная комната №105	105	50
6	Учебная комната №106	106	25,6
7	Учебная комната №107	107	25,6
8	Учебная комната №108	108	25,6
9	Учебная комната №201	201	29,2
	Общая площадь:		

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических, клиничко-практических занятий при изучении дисциплин: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
 - 1.1. Персональные компьютеры
 - 1.2. Мультимедиа проекторы
 - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство CanonLaserBaseMF3228
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1.	МойОфис Стандартный Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
2.	LibreOffice		Офисное приложение	TheDocumentFoundation	Свободно распространяемое ПО	
3.	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
4.	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
5.	Подписка на MS OfficePro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020